**

45-005 Opole ul. Książąt Opolskich 27 tel. 774410245 fax. 774410371

e-mail: [sekretariat@pppopole.pl](mailto:sekretariat@pppopole.pl)

|  |
| --- |
|  |

## **Uczeń Zdolny**

to taki, który wykazuje ponadprzeciętny poziom rozwoju psychofizycznego, połączonego   
z ciekawością poznawczą i wysokim poziomem motywacji, przejawiającym się   
w samodzielnym i konsekwentnym poszukiwaniu odpowiedzi na stawiane przez siebie pytania.

Ponadto:

* charakteryzuje go wysoki poziom uzdolnień specjalnych (np. muzycznych, plastycznych, wychowawczych, sportowych, językowych, matematycznych,
* posiada predyspozycje do znaczących osiągnięć w nauce lub działalności społecznie wartościowej,
* charakteryzuje go wysoka oryginalność i twórczość w działaniu, ciekawość poznawcza,
* wrażliwość – łatwość w dostrzeganiu emocji i ich odbiorze, dostrzeganie cudzych przeżyć, otwartość na doświadczenie, wrażliwość zmysłowa.

# Formy pracy z uczniem zdolnym

# - dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia,

# - zajęcia rozwijające zainteresowania lub uzdolnienia,

# - konsultacje z nauczycielem,

# - indywidualny tok lub program nauki.

## **INDYWIDUALNY TOK LUB PROGRAM NAUKI**

Procedurę wdrażania ITN lub IPN reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. z 2017r. poz. 1569)

**Indywidulany program nauki** - uczeń kształci się w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.

**Indywidulany tok nauki** - uczeń kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w tygodniowym rozkładzie zajęć dla danej klasy.

Uczeń może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas i może być klasyfikowany, i promowany w czasie całego roku szkolnego.   
Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki.

# Uczeń może realizować indywidualny program lub tok nauki na każdym etapie edukacyjnym i w każdym typie szkoły, ale zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach – po śródrocznej klasyfikacji ucznia.

## **Tryb wdrażania - indywidualny tok lub program nauki**

Wykres 1. Procedura wdrażania indywidualnego programu lub toku nauki

Kto może wnioskować o indywidualny tok lub program nauki?  
1) uczeń, z tym że uczeń niepełnoletni za zgodą rodziców;

2) rodzice niepełnoletniego ucznia;

3) wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek – za zgodą rodziców albo pełnoletniego ucznia.

Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy.   
Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach   
i oczekiwaniach ucznia. Opinia powinna także zawierać informację o dotychczasowych osiągnięciach ucznia.

# Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek, opracowuje indywidualny program nauki lub akceptuje indywidualny program nauki opracowany poza szkołą, który uczeń ma realizować pod jego kierunkiem.

W pracy nad indywidualnym programem nauki może uczestniczyć nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia, nauczyciel doradca metodyczny, psycholog, pedagog zatrudniony w szkole oraz zainteresowany uczeń.

Dyrektor szkoły, po otrzymaniu wniosku i indywidualnego programu nauki, zasięga opinii rady pedagogicznej oraz opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej i zezwala na indywidualny program lub tok nauki w przypadku pozytywnej opinii rady pedagogicznej   
i pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej. Zezwolenia udziela się na czas określony. Dyrektor szkoły, po udzieleniu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, wyznacza uczniowi nauczyciela-opiekuna i ustala zakres jego obowiązków.

Uwaga: W przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiający realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania z zakresu więcej niż dwóch klas, wymaga się także pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.

### Uczeń realizujący indywidualny program lub tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne:

* do danej klasy,
* do klasy programowo wyższej, w tej lub innej szkole,
* na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia,
* realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.

# Jeżeli uczeń o wybitnych uzdolnieniach jednokierunkowych nie może sprostać wymaganiom z zajęć edukacyjnych nieobjętych indywidualnym programem lub tokiem nauki, nauczyciel prowadzący zajęcia może, na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela uczącego ucznia, dostosować wymagania edukacyjne z tych zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, z zachowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego indywidualny program lub tok nauki odbywa się na warunkach i w sposób określony w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

**Literatura:**

1. Jówko E., Uczeń zdolny w kulturze szkoły, „Student niepełnosprawny” 2016/16(9) https://czasopisma.uph.edu.pl/index.php/studentniepelnosprawny/article/view/1168/1027
2. Zdolni w szkole czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych, red. W. Limont i in, 2012,

http://bc.ore.edu.pl/Content/264/zdolni\_w\_szkole\_w\_limont\_j\_cieslikowska\_d\_jastrzebska.pdf

1. Badanie elementów systemu pracy z uczniem zdolnym. Raport z badania IDI, 2011, http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=462
2. Uczeń zdolny – analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych, 2012, http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=461&from=&dirids=1

Opracowała mgr Agnieszka Rak - pedagog