

## ROZPOZNAJ MOCNE STRONY SWOJEGO DZIECKA

Rodzice obserwując rozwój swoich pociech często nie tylko cieszą się z każdego ich osiągnięcia, ale zadają sobie pytanie, jak bardzo ich dziecko jest zdolne. Wyciągają wnioski na podstawie różnych ich umiejętności- tego, że ładnie mówi wierszyki, starannie rysuje, szybko zapamiętuje nowe słowa i wielu innych obserwacji dziecka. Niektóre postępy dziecka są wyraźnym powodem do radości, dumy i przewidywania przyszłych sukcesów małego jeszcze człowieka. Inne obserwacje rodziców bywają powodem niepokoju i trosk. Chciałabym przytoczyć kilka refleksji dotyczących zdolności dziecka.

Pierwsza z nich komplikuje trochę nasze spojrzenie na zdolności dziecka, według którego dziecko jest po prostu mniej lub bardziej zdolne. Pod koniec XX wieku rozpowszechniać zaczęło się nowe spojrzenie na zdolności, z jakimi dzieci przychodzą na świat. Miało to miejsce głównie dzięki teorii H. Gardnera, w której wyróżnia on aż 8 różnych rodzajów inteligencji: lingwistyczną (językową), matematyczno- logiczną, wizualno- przestrzenną (wyobraźnia przestrzenna), muzyczną, kinestetyczną (związaną z ruchem), przyrodniczą, interpersonalną (łatwość nawiązywania i utrzymywania kontaktów z ludźmi), intrapersonalną (umiejętność wczucia się w siebie, refleksyjność).

To, co wydaje się ważne podkreślenia w podejściu Gardnera, to przekonanie o tym, że każde dziecko jest w jakiś sposób uzdolnione. Może nie mieć zdolności logiczno- matematycznych czy językowych, jednakże w takim przypadku jakiś inny rodzaj zdolności będzie jego mocną stroną. Pozostaje tylko odkryć w czym konkretne dziecko jest uzdolnione, co jest jego atutem i uwypatnić to. Gdy obserwując dziecko będziemy pamiętać o tym, że może zupełnie nie radzić sobie w pewnych sytuacjach, a jednocześnie być uzdolnione w czymś innym, łatwiej będzie rodzicom czy też nauczycielom w szkole zauważyć to, w czym dziecko jest mocne.

Niektórzy rodzice dziwić się mogą, po co tyle szumu wokół tych uzdolnień. Czy to takie ważne? Jeśli pomyślimy, że odkrywając zdolności dziecka i pomagając mu je dostrzec i rozwijać, przyczyniamy się do tego, że będzie ono mieć z tego dużo radości teraz, a w przyszłości będzie bardziej spełnionym i szczęśliwszym człowiekiem, wtedy odpowiedź nasuwa się sama.

Następna refleksja jest niewątpliwie trochę przygnębiająca. Mianowicie, wydaje się, że czasami mocne strony dziecka pozostają długo, a może nawet nigdy nie odkryte. Jest to duża szkoda dla dziecka, gdyż dopiero znając swoje mocne strony może nauczyć się na nich opierać i je rozwijać, a my –dorośli- z kolei, możemy nauczyć dziecko jak na nich bazować.

Nawet nie szukając tego szczególnego rodzaju uzdolnienia (zgodnie z teorią Gardnera), jakie dziecko posiada, można rozpoznać atuty każdego dziecka. Dostrzec je może rodzic obserwując dziecko w codziennych sytuacjach, nauczyciel w szkole lub też psycholog albo pedagog podczas badania dziecka w poradni. Warto więc posiłkować się fachową diagnozą jeśli chcemy rozpoznać mocne strony dziecka. Może w tym pomóc badanie w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

Kontakt z Poradnią: Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, ul Książąt Opolskich 27, 45-005 Opole, tel. 775415031, fax. 775415034; e-mail: pppopole@opi.com.pl

Anita Gabor  
Psycholog